



PERÚ

Ministerio de Educación

Gobierno Regional de Pasco

Dirección Regional de Educación Pasco

Unidad de Gestión Educativa Local Pasco

**XXIX FERIA ESCOLAR NACIONAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA
EUREKA 2019**

F1

FORMULARIO DE INSCRIPCIÓN

I. INSTITUCIÓN EDUCATIVA

Nombre: _____

Dirección: _____

Lugar: _____ Distrito: _____ Provincia: _____

Región: _____ Teléfono: _____ Fax: _____

E-mail: _____

Pública Privada

Director: _____

Nombres / Apellido Paterno / Apellido Materno

II. INVESTIGACIÓN

Categoría del trabajo:

Categorías "A" y "B": Inicial Primaria

Categoría "C":

Área de participación:

Ciencias Ambientales
Ciencias Básicas
Tecnología e Ingeniería

Categoría "D":

Ciencias Sociales y Ciudadanía

Título del Trabajo: _____

III. ESTUDIANTES (2 como máximo)

ESTUDIANTE 1:

Nombres/ Apellido Paterno / Apellido Materno

Dirección: _____

Lugar: _____ Distrito: _____ Provincia: _____

Región: _____ Teléfono: _____ E-mail: _____

Fecha de Nacimiento: ____ / ____ / ____ DNI: _____ Grado de Estudios: _____
Día Mes Año

IV. ESTUDIANTES (2 como máximo)

ESTUDIANTE 2:

Nombres/ Apellido Paterno / Apellido Materno

Dirección: _____



PERÚ

Ministerio de Educación

Gobierno Regional de Pasco

Dirección Regional de Educación Pasco

Unidad de Gestión Educativa Local Pasco

Lugar: _____ Distrito: _____ Provincia: _____

Región: _____ Teléfono: _____ E-mail: _____

Fecha de Nacimiento: ____ / ____ / ____ DNI: _____ Grado de Estudios: _____
Día Mes Año

V. DOCENTE ASESOR (1 como máximo)

Nombres / Apellido Paterno / Apellido Materno

Dirección: _____

Lugar: _____ Distrito: _____ Provincia: _____

Región: _____ Teléfono: _____ E-mail: _____

Fecha de Nacimiento: ____ / ____ / ____ DNI: _____
Día Mes Año

Especialidad: _____

Curso que dicta: _____

Estudios realizados: _____

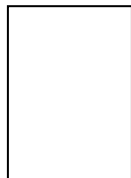
Grados académicos:

Instituto Pedagógico Universidad Titulado Maestría Doctorado

VI. DECLARACIÓN ÉTICA

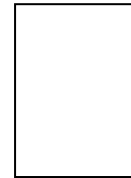
Declaro tener conocimiento de toda la información y normas generales para la inscripción, participación y exposición en EUREKA 2019, declaro igualmente que el trabajo que se presenta corresponde a la investigación realizada por el grupo que represento y no corresponde a la investigación o trabajo realizado por otra persona. Además los datos contenidos en el trabajo no son falsos sino productos de la investigación y no es copia de otra investigación que se haya presentado en ediciones anteriores de la Feria Escolar Nacional de Ciencia y Tecnología.

Firma del estudiante



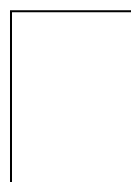
Huella índice derecho

Firma del estudiante



Huella índice derecho

Firma del asesor



Huella índice derecho



PERÚ

Ministerio
de Educación

Gobierno
Regional de Pasco

Dirección
Regional de
Educación Pasco

Unidad de
Gestión Educativa
Local Pasco

VII. SE ADJUNTA (Aplicable sólo a las categorías “C y D”)

- Acreditación firmada por el Director de la Institución Educativa, Director de la UGEL o Director/Gerente Regional de Educación, según corresponda.
- Acta de autorización de viaje para menores firmada ante notario público por los padres de los estudiantes participantes (indispensable para la cuarta etapa).
- Constancia de seguro de salud (SIS u otro), indispensable para la cuarta etapa. Formulario de
- Presentación del Resumen del Trabajo de Investigación - F2. Tres (03) ejemplares del trabajo de investigación en forma física.
- Un (1) CD-ROM con el informe en versión digital.
- Un (1) cuaderno de campo.

RESPONSABLE

FIRMA Y SELLO DEL DIRECTOR II.EE.

FIRMA Y SELLO DEL ESPECIALISTA DEL
ORGANO DESCENTRALIZADO DE EDUCACIÓN



PERÚ

Ministerio de Educación

Gobierno Regional de Pasco

Dirección Regional de Educación Pasco

Unidad de Gestión Educativa Local Pasco

FORMULARIO DE PRESENTACIÓN DEL RESUMEN DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN
(Aplicable solo a las categorías "C" y "D")

F2

Título del Trabajo:

Nombre del docente

No debe exceder las 250 palabras. Puede incluir además posibles aplicaciones y trabajos futuros. El resumen debe de enfocarse en el trabajo desarrollado y limitar las referencias a los trabajos previos. El resumen debe contener lo siguiente:

a) Planteamiento del problema o pregunta de investigación:

b) ¿En qué consiste el trabajo?

c) ¿Cuáles son los procedimientos o la metodología empleada?

d) ¿Cuáles son los principales resultados?

e) Conclusiones

Firma del docente: _____

Fecha: _____

**PERÚ**Ministerio
de EducaciónGobierno
Regional de PascoDirección
Regional de
Educación PascoUnidad de
Gestión Educativa
Local Pasco**FORMULARIO N° 3****FORMULARIO DE EVALUACIÓN
PROYECTOS DE INDAGACIÓN CIENTÍFICA**
(Aplicable a la categoría "A", "B", "C")

Título del Trabajo de Investigación:

	ASPECTOS POR EVALUAR	EVIDENCIAS	Observación	Puntos asignados	Puntos por asignar
Estrategias para las propuestas de enseñanza vinculada al área de Ciencia y Tecnología.	El proyecto muestra los aprendizajes logrados en el área curricular de Ciencia y Tecnología y deberán corresponderse con el Currículo Nacional de la Educación Básica aprobado mediante la Resolución Ministerial N° 281-2016-MINEDU, modificado por la Resolución Ministerial N° 159-2017-MINEDU y el Programa curricular de educación primaria aprobado con Resolución Ministerial N° 649-2016-MINEDU.	Competencias, capacidades y desempeños del área de C y T. y P.S. Desarrollo del Enfoque Transversal (actitudes y valores)		20	
	El proyecto evoca y/o reproduce los aprendizajes desarrollados en el aula, entre todos sus integrantes.	La unidad didáctica debe responder el desarrollo del proyecto		20	
	El proyecto demuestra una interacción con el mundo natural a través de observaciones, exploraciones y diseños sencillos a través de la indagación científica.	Sesiones de aprendizaje Cuaderno de CyT		20	
	Se incluyeron propuestas en las que participaron todos los niños y niñas del aula con distintas dinámicas (propuestas grupales, individuales, en pequeños grupos, u otras).	Sesiones de aprendizaje Cuaderno de CyT		20	
	Trabajaron con diversas fuentes de información (testimonios orales y escritos, encuestas, entrevistas fotográficas, video, ilustraciones, diccionarios, enciclopedias, entre otros).	Fichas de entrevistas. Recojo de saberes. Cuaderno de campo, fotos, registros, etc.		20	
TOTAL DE PUNTOS (100)					

Lugar y fecha: _____

NOMBRE DEL JURADO	DNI	INSTITUCIÓN DE PROCEDENCIA	FIRMA

**PERÚ****Ministerio
de Educación****Gobierno
Regional de Pasco****Dirección
Regional de
Educación Pasco****Unidad de
Gestión Educativa
Local Pasco**

**FORMULARIO N° 4
FORMULARIO DE EVALUACIÓN
PROYECTOS DE INDAGACIÓN CIENTÍFICA**
(Aplicable a la categoría "A", "B")

Título del Trabajo de Investigación: _____

	ASPECTOS POR EVALUAR	EVIDENCIAS	Observación	Puntos asignados	Puntos por asignar
a. Elementos presentados en el proyecto	Refleja la planificación de la tarea, su organización y las distintas alternativas presentadas por las/los estudiantes.	Unidad didáctica, sesiones		10	
	Se relatan modificaciones que fue necesario realizar en lo planificado en función del devenir del proyecto: por ejemplo, intereses de los niños y niñas, nuevas preguntas, aportes de materiales, situaciones imprevistas, etc.	Unidad didáctica (situación significativa), sesiones (propósito de la sesión)		10	
	Da cuenta de las sucesivas etapas que componen el desarrollo del proyecto. • Organización del índice, bibliografía acorde al tema y al nivel (citas orales APA)	Informe Cuaderno de campo		7	
b. El Informe	INFORME				
	Plantea el problema de indagación descriptiva en relación al hecho o fenómeno seleccionado, y los objetivos de la indagación.	Informe		7	
	Plantea la hipótesis que contienen las variables en relación al hecho o fenómeno seleccionado, y los objetivos de la indagación.	Informe		7	
	Describe el procedimiento y menciona los materiales empleados realizado en las aulas y con la participación activa de los niños y/o niñas	Informe		7	
	Presenta la comparación de los datos; las relaciones establecidas (correspondencia, similitud, etc.) en relación al objetivo(s) de indagación. Las conclusiones están basadas en los resultados de la indagación	Informe		7	
	Las conclusiones están basadas en los resultados de la indagación.	Informe		7	
	Utiliza diversas fuentes de información confiables (libros, revistas, Internet, etc.) relacionadas al tema del proyecto de indagación y las cita según APA sexta edición.	Informe		6	
c. El cuaderno de experiencias o de campo:	Refleja el proyecto realizado por los niños y niñas: indagaciones, exploraciones, búsqueda bibliográfica, fuentes orales, saberes y otros.	Sesiones, cuaderno de C y T de los niños		10	
	Se incorporaron registros gráficos, fotografías, etc.	Sesiones, cuaderno de C y T de los niños		4	
d. Presentación y comunicación	La presentación es coherente y revela el proyecto realizado por los niños y niñas con sus docentes (maquetas, paneles, fotografías, videos, registros gráficos realizados por los niños y niñas, etc.).	Unidad didáctica, Sesiones y cuaderno de C y T de los niños		10	
	Comunicaron lo realizado a través de diferentes lenguajes verbales y no verbales (ferias, exposición, día del logro, etc.)	Sesiones Actas		4	
	La estrategia de comunicación seleccionada permite apreciar el recorrido planteado en el proyecto.	Fotos		4	
TOTAL DE PUNTOS (100)					

Lugar y fecha: _____

NOMBRE DEL JURADO	DNI	INSTITUCIÓN DE PROCEDENCIA	FIRMA



PERÚ

Ministerio de Educación

Gobierno Regional de Pasco

Dirección Regional de Educación Pasco

Unidad de Gestión Educativa Local Pasco

TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA
(Aplicable solo a la categoría "C")

F5

Título del Trabajo de Investigación:

ASPECTOS POR EVALUAR	Observación	Puntos asignados	Puntos por asignar
A. Planteamiento del problema (13 pts.) 1. Evidencia de la fase de observación. 2. Elaboración de la pregunta de investigación.		13	
B. Originalidad del trabajo (10 pts.) 1. Demuestran que el trabajo es de elaboración propia. 2. Las frases e ideas de otros autores están correctamente acreditados (Cita bibliográfica).		10	
C. Justificación del trabajo (08 pts.) 1. El trabajo responde a un área de investigación científica. 2. El trabajo es factible de ser realizado.		8	
D. Introducción (08 pts.) 1. Demuestra familiaridad con el área de investigación científica 2. Muestra conocimiento sobre el tema específico en que se enfoca el trabajo.		8	
E. Marco teórico (08) 1. Presenta con claridad los antecedentes de la investigación. 2. Describe las variables y los términos básicos. 3. Elaboración de hipótesis y variables de la investigación.		8	
F. Metodología aplicada (10 pts.) 1. Describe los materiales y la metodología aplicada (incluido la estadística). 2. Describe las técnicas e instrumentos de medición. 3. Evidencie la población y la muestra con la que se trabaja.		10	
G. Interpretación de los resultados y discusión (13 pts.) 1. Coherencia de los objetivos con los resultados obtenidos. 2. Análisis de resultados indicando su relación con las hipótesis, objetivos y el problema o pregunta.		13	
H. Presentación y comunicación científica (10 pts.) 1. El cartel presentado es sobre el trabajo de investigación y apoya la comunicación del mismo. 2. Capacidad de comunicar el trabajo.		10	
I. Evidencia del trabajo realizado (05 pts.) 1. El trabajo está acorde con la edad del o de los estudiantes 2. Evidencia que el proceso de investigación, en todas sus partes, fue realizado por el (los) estudiantes y que se refleja en el cuaderno de campo		05	
J. Documentos escritos (informe escrito y cuaderno de campo) (10 pts.) 1. Presentación del informe escrito y cuaderno de campo según las bases de EUREKA 2017. 2. El informe presenta párrafos de texto elaborados con las propias palabras del estudiante (s) y evita quedarse a nivel de un esquema.		10	
K. Fuentes bibliográficas utilizadas (05 pts.) 1. Utiliza diversas fuentes de información (libros, revistas, Internet, etc.) relacionadas al tema investigado. 2. Citas de los textos correspondientes. 3. Presentación de la bibliografía en cantidad y calidad adecuadas.		05	
TOTAL DE PUNTOS (100)			

Lugar y fecha: _____

NOMBRE DEL JURADO	DNI	INSTITUCIÓN DE PROCEDENCIA	FIRMA

**PERÚ**Ministerio
de EducaciónGobierno
Regional de PascoDirección
Regional de
Educación PascoUnidad de
Gestión Educativa
Local Pasco**PROYECTOS DE DESARROLLO TECNOLÓGICO**
(Aplicable solo a la categoría "C")**F6**

Título del Trabajo de Investigación:

ASPECTOS POR EVALUAR	Observación	Puntos asignados	Puntos por asignar
A. Proceso para el planteamiento del problema (13 pts.) 1. Evidencia el planteamiento del problema que responde a una necesidad. 2. El/los estudiantes identifican el tipo de prototipo tecnológico que responde al problema.		13	
B. Originalidad del trabajo (10 pts.) 1. Demuestran que el diseño es de elaboración propia. 2. Deben ser de carácter original o de una adaptación al medio o entorno donde se ha identificado el problema tecnológico.		10	
C. Justificación del trabajo (08 pts.) 1. El trabajo responde a una necesidad tecnológica evidente. 2. El trabajo es factible de ser realizado.		8	
D. Introducción (08 pts.) 1. Demuestra familiaridad con el área tecnológica. 2. Muestra conocimiento sobre el tema específico en que se enfoca el trabajo.		8	
D. Marco teórico (08) 1. Presenta con claridad los antecedentes de la investigación. 2. Describe las variables y los términos básicos. E. Elaboración de hipótesis y variables de la investigación.		8	
E. Metodología aplicada (10 pts.) 1. Describe las metodologías utilizadas para la obtención de posibles soluciones tecnológicas. 2. Cumplimiento de las etapas planificadas en el diseño del desarrollo tecnológico. 3. Utiliza recursos materiales de bajo costo.		10	
F. Interpretación de los resultados y discusión (13 pts.) 1. Coherencia de los objetivos con los resultados obtenidos. 2. Análisis y discusión del funcionamiento de cada parte del prototipo. 3. Los resultados (producto) tienen aplicación o utilidad en la vida real.		13	
G. Presentación y comunicación científica (10 pts.) 1. El cartel presentado es sobre el trabajo de investigación y apoya la comunicación del mismo. 2. Capacidad de comunicar el trabajo.		10	
H. Evidencia del trabajo realizado (05 pts.) 1. El trabajo esta acorde con la edad del o de los estudiantes 2. Evidencia que el proceso de investigación, en todas sus partes, fue realizado por el (los) estudiantes y que se refleja en el cuaderno de campo		05	
I. Documentos escritos (informe escrito y cuaderno de campo) (10 pts.) 1. Presentación del informe escrito y cuaderno de campo según las bases de EUREKA 2017. 2. El informe presenta párrafos de texto elaborados con las propias palabras del estudiante (s) y evita quedarse a nivel de un esquema.		10	
J. Fuentes bibliográficas utilizadas (05 pts.) 1. Utiliza diversas fuentes de información (libros, revistas, Internet, etc.). 2. Citas de los textos correspondientes. 3. Presentación de la bibliografía en cantidad y calidad adecuadas.		05	
TOTAL DE PUNTOS (100)			

Lugar y fecha: _____

NOMBRE DEL JURADO	DNI	INSTITUCIÓN DE PROCEDENCIA	FIRMA

**PERÚ**Ministerio
de EducaciónGobierno
Regional de PascoDirección
Regional de
Educación PascoUnidad de
Gestión Educativa
Local Pasco

FORMULARIO DE EVALUACIÓN
TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES Y CIUDADANÍA
 (Aplicable solo a la categoría "D")

F7

Título del Trabajo de Investigación: _____

ASPECTOS POR EVALUAR	Observación	Puntos asignados	Puntos por asignar
A. Tema y pregunta de investigación delimitados 1. Ambos, tema y problema, están correctamente delimitados y formulados para ser tratados eficazmente dentro del límite de palabras. (4 pts.) 2. Se evidencia exploración previa al planteamiento del problema de investigación. (3 pts.) 3. Se justifican por su importancia y aporte al conocimiento dentro de la especialidad. (3 pts.)		10	
B. Introducción 1. Presentan los objetivos de la investigación y, de ser capaces, los relacionan con una hipótesis. (3 pts.) 2. Desarrollan el estado de la cuestión sobre el tema elegido eficazmente dentro de lo exigible para su edad. (3 pts.)		06	
C. Metodología 1. Explican la metodología empleada en el proceso: qué tipo de fuentes de información se han consultado o utilizado, cómo y por qué han sido seleccionadas, etc. (8 pts.)		08	
D. Uso de conceptos propios de las Ciencias Sociales 1. Definen con claridad y precisión los conceptos que utilizan. (4 pts.) 2. Emplean con destreza la terminología adecuada, demostrando su cabal comprensión. (4 pts.)		08	
E. Originalidad del enfoque y las fuentes de información 1. Demuestran que el trabajo es de elaboración propia. (3 pts.) 2. Existe innovación u originalidad en el abordaje metodológico y/o las fuentes y recursos empleadas(os) acordes a su edad. (3 pts.)		06	
F. Conocimiento y comprensión del tema de investigación 1. Demuestran manejo y comprensión del tema elegido. (3 pts.) 2. Evidencian conocimiento de investigaciones y/o publicaciones sobre tema. (3 pts.) 3. Relacionan los conocimientos existentes sobre el tema con su investigación. (4 pts.)		10	
G. Investigación 1. El cuaderno de campo refleja un proceso de investigación vivido por los estudiantes. (3 pts.) 2. Consultan una amplia y variada cantidad de fuentes. (3 pts.)		10	
H. Análisis e interpretación de la información 1. Analizan y discuten la información recogida. (4 pts.) 2. Examinan el significado y la importancia de la información descubierta. (3 pts.) 3. Los planteamientos son coherentes con los objetivos trazados en la investigación.		10	
I. Argumento 1. Presentan un argumento razonado que descansa en ideas y evidencia contundente. (4 pts.) 2. Comprueban o niegan la validez de su hipótesis. (3 pts.)		10	
J. Conclusiones 1. Presentan ideas de síntesis ordenadas y claras. (3 pts.) 2. Las ideas son coherentes con la información y análisis vertidos en el cuerpo o desarrollo del informe. (3 pts.)		06	
K. Aspectos formales del informe 1. El informe cuenta con todas las partes, y estas cumplen con las exigencias planteadas en las bases. (2 pts.) 2. Elaboran una lista clara, ordenada y completa de las fuentes consultadas. (2 pts.) 3. Las referencias están bien hechas y son pertinentes a la investigación. (2 pts.)		06	
L. Presentación y comunicación de la investigación (exposición) 1. El material expuesto evidencia relación con la investigación. (3 pts.) 2. El panel presenta claramente los objetivos y logros de la investigación. (3 pts.) 3. Muestran creatividad y capacidad de síntesis en el montaje. (4 pts.)		10	
TOTAL DE PUNTOS (100)			

Lugar y fecha: _____

NOMBRE DEL JURADO	DNI	INSTITUCIÓN DE PROCEDENCIA	FIRMA



PERÚ

Ministerio de Educación

Gobierno Regional de Pasco

Dirección Regional de Educación Pasco

Unidad de Gestión Educativa Local Pasco

FORMULARIO DE EVALUACIÓN CONSOLIDADO DEL JURADO CALIFICADOR

F8

ETAPA: II.EE. () UGEL () DRE () NACIONAL ()

DRE: _____ UGEL: _____ FECHA: _____

N°	TÍTULO DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	ASESOR	II.EE.	LUGAR	JURADO			P.T
					01	02	03	

N°	NOMBRE DEL JURADO	DNI	INSTITUCIÓN DE PROCEDENCIA	FIRMA



PERÚ

Ministerio
de Educación

Gobierno
Regional de Pasco

Dirección
Regional de
Educación Pasco

Unidad de
Gestión Educativa
Local Pasco

CREDENCIAL

F9

Foto Del Estudiante
(sellada)

EL O LA DIRECTOR /A DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA
_____ CON CÓDIGO MODULAR _____
DE LA UGEL _____ QUIEN SUSCRIBE DECLARA BAJO JURAMENTO
QUE:

Es estudiante regular de nuestra institución del _____ GRADO de secundaria, con código de matrícula
N° _____, DNI _____ quien tiene como docente asesor del área de
ciencia, tecnología y ambiente a:

Bajo la condición laboral de _____ (indicando junto a la misma su código
modular, de corresponder) _____ y DNI

Se expide la presente constancia como requisito para la participación en la Etapa Nacional de la **Feria
Escolar Nacional de Ciencia y Tecnología "Eureka 2019"**.

Director (a) de la I.E.
Firma y Sello

Director (a) de la UGEL a la que pertenece
Firma y Sello