

PROGRAMACIÓN RADIAL- APRENDO EN CASA - SEMANA 12

| | Horario | Lunes | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes |
|---|---------------|--|---|---|---|--|
| | | 22/06/2020 | 23/06/2020 | 24/06/2020 | 25/06/2020 | 26/06/2020 |
| SECUNDARIA 1 hora y 30 minutos | 8:30 a 9:00 | 1 Secundaria 1.° y 2.° Sesión 10 C y T Elaboramos conclusiones y evaluamos nuestra indagación en familia | 1 Tutoría secundaria 1° y 2° Sesión 35 La diversidad nos hace más fuertes | 1 Secundaria 1.° y 2.° Sesión 12 de matemática Planteamos ideas sobre el uso del tiempo en la familia con justificaciones de magnitudes proporcionales | 1 Educación para el trabajo 1° y 2° secundaria Sesión 15 Aplicando el lienzo de la propuesta de valor (parte 1) | 1 Secundaria 1.° y 2.° Sesión 12 de comunicación Elaboramos un acta para el desarrollo de la asamblea familiar |
| | 9:00 a 9:30 | 2 Secundaria 3° y 4° Sesión 10 C y T Importancia del apoyo familiar para afrontar los cambios a lo largo de la vida | 2 Tutoría secundaria 3° y 4° Sesión 36 ¿Cómo ser creativos en estos tiempos? | 2 Secundaria 3., 4.° y 5.° Sesión 12 de matemática Justificamos las formas de organización familiar mediante las regularidades identificadas | 2 Educación para el trabajo 3°, 4° y 5° secundaria Sesión 16 Mi primer proyecto de emprendimiento (parte 4) | 2 Secundaria 3.° y 4.° Sesión 12 de comunicación Elaboramos un texto expositivo tipo folleto |
| | 9:30 a 10:00 | 3 Secundaria 5° Sesión 8 C y T Fundamentamos el buen uso de los recursos en nuestro entorno y el aporte de la tecnología | 3 Tutoría secundaria 5° Sesión 37 Mentalidad en crecimiento | 3 Secundaria 5.° Sesión 7 de matemática Resolvemos problemas con sistemas de ecuaciones lineales y formulamos recomendaciones para la familia y la comunidad | 3 Secundaria 5° Sesión 8 DPCC Valoro los recursos de mi comunidad y reflexiono sobre mi rol | 3 Secundaria 5.° Sesión 8 de comunicación Elaboramos una infografía sobre los recursos del hogar y la comunidad para la convivencia saludable |
| Educación Básica Especial 1 hora | 10:00 a 10:30 | 4 PRITE Sesión 19 Hasta 9 meses: Colaboro en sacarme y ponerme las medias y los zapatos Hasta 18 meses: Colaboro en quitarme las prendas de vestir | | 4 PRITE Sesión 20 Hasta 24 meses: Aprendo a desabotonar los botones grandes Hasta 36 meses: Elijo mis preferencias en el vestir | | 4 Secundaria 1° y 2° Sesión 8 DPCC La importancia de la asamblea para una buena convivencia familiar |
| | 10:30 a 11:00 | 5 CEBE Sesión 19: De 3 a 5 años: Me pongo mis medias y mi calzado 1.° y 2.° grado: Escojo mi ropa según el clima | | 5 CEBE Sesión 18: 3.° y 4.° grado: Escojo y me pongo mi ropa según el clima 5.° y 6.° grado Escojo mi ropa, me visto con autonomía y me veo en el espejo | | 5 Secundaria 3° y 4° Sesión 8 DPCC Asumimos iniciativas para promover una convivencia saludable |
| INICIAL 15 minutos | 11:00 a 11:15 | 6 Inicial Sesión 50 Todos sentimos emociones | 4 Inicial Sesión 51 Las emociones tienen nombre | 6 Inicial Sesión 52 Lo que me hace feliz | 4 Inicial Sesión 53 Yo también te extraño | 6 Inicial Sesión 54 Creamos una cajita para la felicidad |
| | | | | | | |
| PRIMARIA 1 hora y 30 minutos | 15:30 a 16:00 | 7 Primaria 1.° y 2.° Sesión 10 de C y T Elaboramos en familia un objeto para el hogar | | 7 Primaria 1.° y 2.° Sesión 12 de matemática Expresando a través de un gráfico de barras el tiempo que paso en familia | 5 Primaria 1.° y 2.° Sesión 8 de Psoc. Proponemos acciones de convivencia en nuestro hogar | 7 Primaria 1.° y 2.° Sesión 12 de Comunicación Elaboramos el álbum de convivencia familiar |
| | 16:00 a 16:30 | 8 Primaria 3.° y 4.° Sesión 10 de C y T Elaboramos con la familia un objeto para el hogar utilizando residuos sólidos | | 8 Primaria 3.° y 4.° Sesión 12 de matemática Usamos gráficos estadísticos para representar nuestras actividades familiares | 6 Primaria 3.° y 4.° Sesión 8 de Psoc. Sesión: Incorporamos acciones de convivencia en nuestro hogar | 8 Primaria 3.° y 4.° Sesión 12 de Comunicación Elaboramos nuestro álbum de convivencia familiar |
| | 16:30 a 17:00 | 9 Primaria 5.° y 6.° Sesión 10 de C y T Nos preparamos para elaborar un termo casero en familia | | 9 Primaria 5.° y 6.° Sesión 12 de matemática Expresando a través de gráficos de barras dobles el tiempo que paso en familia | 7 Primaria 5.° y 6.° Sesión 8 de Psoc. Evaluamos nuestro plan de convivencia en el hogar | 9 Primaria 5.° y 6.° Sesión 12 de Comunicación Elaboramos nuestro plan de acción para la convivencia familiar |
| Educación Básica Alternativa 1 hora | 17:00 a 17:30 | 10 EBA: Sesión 21 Comun. DPC 1.er grado. Inicial Habilidades y fortalezas de mi familia para realizar una actividad económica | 5 EBA: Sesión 22 Matem - Comun. Intermedio Indicamos las actividades productivas que generan ingresos económicos en nuestra comunidad | 10 EBA: Sesión 12 Matem - Comun 1.er grado. Inicial Identificamos nuestra idea de negocio | 8 EBA: Sesión 23 Matem - Comun. Intermedio Identificamos las necesidades de servicios en mi comunidad | 10 EBA: Sesión 22 Comun. DPC 1.er grado. Inicial Buscamos clientes para nuestro negocio |
| | 17:30 a 18:00 | 11 EBA: Sesión 21 Comun. DPC 2.° grado. Inicial Describimos al público interesado de nuestro negocio | 6 EBA: Sesión 22 Matem - Comun. Intermedio Conocemos el sector privado: funciones y actores | 11 EBA: Sesión 12 Matem. DPC 2.° grado. Inicial Conocemos nuestros clientes potenciales | 9 EBA: Sesión 23 Matem - Comun. Intermedio Conocemos la sociedad civil: funciones y actores | 11 EBA: Sesión 22 comun. grado. Inicial Elaboramos afiches publicitarios para nuestro negocio |
| EBE / EBA | 18:00 a 18:30 | 12 EBE: Sesión 6 PPF Cuidado de la salud, alimentación y desarrollo de los niños y niñas con NEE en época de aislamiento social | 7 EBA: Sesión 22 Matem - Comun. Intermedio Importancia del fortalecimiento de las capacidades emprendedoras para el manejo de la tierra y del territorio | 12 EBA: Sesión 4 EPT: Proyectos Productivos Estudiamos el mercado para nuestro proyecto productivo | 10 EBA: Sesión 23 Matem DPC Intermedio El acceso igualitario a los recursos productivos y a las oportunidades económicas | 12 EBE: Sesión 7 PPF ¿Cómo manejar las emociones en una persona sordociega en tiempos de COVID-19? |