

## PROGRAMACIÓN RADIAL APRENDO EN CASA

Horario	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	
	07/09/2020	08/09/2020	09/09/2020	10/09/2020	11/09/2020	
<b>SECUNDARIA</b> 1 hora y 30 minutos	8:30 a 9:00	<b>1 Secundaria 1.° y 2.°</b> Sesión 18 C y T Explicamos que los neurotransmisores y las hormonas permiten regular emociones	<b>1 Tutoría secundaria 1° y 2°</b> Sesión 65 Pedimos ayuda para superar obstáculos y alcanzar nuestras metas	<b>1 Secundaria 1.° y 2.°</b> Sesión 22 de matemática Elaboramos el tiempo dedicado a los ejercicios físicos durante el día para aliviar el estrés usando expresiones fraccionarias	<b>1 Educación para el trabajo 1° y 2° secundaria</b> Sesión 35 Mi modelo de negocio Lean canvas (parte 9)	<b>1 Secundaria 1.° y 2.°</b> Sesión 22 de comunicación Elaboramos un reporte sobre las actividades que realiza nuestra familia para regular sus emociones
	9:00 a 9:30	<b>2 Secundaria 3° y 4°</b> Sesión 18 C y T Comprendemos cómo afectan nuestros hábitos de consumo en el ambiente	<b>2 Tutoría secundaria 3° y 4°</b> Sesión 66 Importancia de la educación en nuestras vidas	<b>2 Secundaria 3.°, 4.°</b> Sesión 22 de matemática Elaboramos propuestas sobre el manejo responsable de los recursos en el hogar justificándolas algebraicamente	<b>2 Educación para el trabajo 3° a 5° secundaria</b> Sesión 36 Mi primer proyecto de emprendimiento (parte 14)	<b>2 Secundaria 3.° y 4.°</b> Sesión 22 de comunicación Elaboramos un artículo de opinión acerca de las implicancias del consumo responsable y su relación con el consumo sostenible
	9:30 a 10:00	<b>3 Secundaria 5°</b> Sesión 16 C y T Proponemos procedimientos para comprobar nuestra hipótesis	<b>3 Tutoría secundaria 5°</b> Sesión 67 Identificamos oportunidades para seguir construyendo futuro	<b>3 Secundaria 5.°</b> Sesión 18 de matemática Planteamos sugerencias para el uso responsable de los recursos familiares algebraicamente	<b>3 Secundaria 5°</b> Sesión 18 DPCC Argumentamos sobre el uso responsable de los recursos para mejorar la convivencia	<b>3 Secundaria 5.°</b> Sesión 18 de comunicación Revisamos nuestro texto argumentativo y nos preparamos para su presentación
<b>Educación Básica Especial</b> 1 hora	10:00 a 10:30	<b>4 PRITE</b> Sesión 39 Hasta 9 meses: Extiendo los brazos y me desplazo hacia mi familia Hasta 18 meses: Llamo y busco a mi familia cuando quiero jugar con ellas y ellos	<b>4 Secundaria 5°</b> Sesión 2 de matemática Combinamos estrategias para mejorar el uso responsable de los recursos en la familia	<b>4 PRITE</b> Sesión 40 Hasta 24 meses: Me acerco a los integrantes de mi familia para mostrarles mis juguetes Hasta 36 meses: Me acerco a los integrantes de mi familia para contarles las acciones que he realizado	<b>4 Secundaria 5°</b> Sesión 2 de comunicación Planificamos y redactamos un texto argumentativo	<b>4 Secundaria 1° y 2°</b> Sesión 18 DPCC Autorregulamos nuestras emociones utilizando estrategias para comunicarnos mejor en familia y comunidad, y socializamos los avances de nuestro producto
	10:30 a 11:00	<b>5 CEBE</b> Sesión 39 De 3 a 5 años: Pido "por favor" si quiero comer frutas o postres 1.° y 2.° grado: Pido "por favor" si deseo jugar		<b>5 CEBE</b> Sesión 40 3.er y 4.° grado: Pido permiso y agradezco al usar los servicios higiénicos 5.° y 6.° grado: Pido permiso para ver la televisión o escuchar la radio y disculpas si es necesario	<b>5 Secundaria 5°</b> Sesión 2 de Ciencias sociales (CCSS) Explicamos la intervención del ser humano en el uso de los recursos de su región	<b>5 Secundaria 3° y 4°</b> Sesión 18 DPCC Proponemos la implementación de prácticas ciudadanas responsables para el uso adecuado de los recursos, en el marco de la nueva convivencia
<b>INICIAL</b> 15 minutos	11:00 a 11:15	<b>6 Inicial</b> Sesión 99 ¿Qué espacios u objetos de la casa podemos mejorar para vivir mejor? (parte 1)	<b>5 Inicial</b> Sesión 100 ¿Qué espacios u objetos de la casa podemos mejorar para vivir mejor? (parte 2)	<b>6 Inicial</b> Sesión 101 Mejoramos nuestros espacios especiales en casa	<b>6 Inicial</b> Sesión 102 Queremos nuestra casa limpia y ordenada	<b>6 Inicial</b> Sesión 103 Un recorrido por lo aprendido
<b>Leemos Juntos</b>	11:15 a 11:25	<b>7 Leemos juntos</b> Inicial Sesión 43: La importancia de conversar sobre la historia	<b>6 Leemos juntos</b> Primaria Sesión 44: Mi casa	<b>7 Leemos juntos</b> Primaria Sesión 45: Mi casa está	<b>7 Leemos juntos</b> Secundaria Sesión 46: Celebramos fiestas en familia: cumpleaños	<b>7 Leemos juntos</b> Secundaria Sesión 47: Celebramos fiestas en familia: Navidad
<b>PRIMARIA</b> 1 hora y 30 minutos	15:30 a 16:00	<b>8 Primaria 1.° y 2.°</b> Sesión 18 de C y T Conocemos cómo la violencia puede afectar nuestra mente		<b>8 Primaria 1.° y 2.°</b> Sesión 22 de matemática Organizamos el biohuerto familiar juntando y separando cantidades	<b>8 Primaria 1.° y 2.°</b> Sesión 18 de Psoc. Compartimos acciones en familia para convivir sin violencia	<b>8 Primaria 1.° y 2.°</b> Sesión 22 de Comunicación Elaboramos una guía de estrategias para prevenir la violencia
	16:00 a 16:30	<b>9 Primaria 3.° y 4.°</b> Sesión 18 de C y T Describimos los efectos de la violencia en nuestra salud mental		<b>9 Primaria 3.° y 4.°</b> Sesión 22 de matemática Organizamos nuestro biohuerto familiar usando fracciones para promover una convivencia sin violencia	<b>9 Primaria 3.° y 4.°</b> Sesión 18 de Psoc. Proponemos acciones para convivir sin violencia en nuestro hogar	<b>9 Primaria 3.° y 4.°</b> Sesión 22 de Comunicación Elaboramos una guía de estrategias para una convivencia armónica en familia
	16:30 a 17:00	<b>10 Primaria 5.° y 6.°</b> Sesión 18 de C y T Describimos los efectos de la violencia en la salud mental de las personas		<b>10 Primaria 5.° y 6.°</b> Sesión 22 de matemática Expresamos con fracciones cantidades discretas para promover una convivencia sin violencia	<b>10 Primaria 5.° y 6.°</b> Sesión 18 de Psoc. Proponemos acciones para convivir sin violencia	<b>10 Primaria 5.° y 6.°</b> Sesión 22 de Comunicación Redactamos una guía de estrategias para la convivencia sin violencia en el hogar
<b>Educación Básica Alternativa</b> 1 hora	17:00 a 17:30	<b>11 EBA:</b> Sesión 39 Comun.- DPC 1.er grado. Inicial Conocemos los recursos tecnológicos utilizados por nuestros antepasados	<b>7 EBA:</b> Sesión 42 Comun. - DPC Intermedio Explicamos los recursos tecnológicos utilizados en el pasado	<b>11 EBA:</b> Sesión 22 Matem -CTS 1.er grado. Inicial Identificamos algunas enfermedades que se pueden presentar en la comunidad	<b>11 EBA:</b> Sesión 43 Matem. - CTS Intermedio Sustentamos los recursos tecnológicos en la actualidad	<b>11 EBA:</b> Sesión 40 Comun. - CTS 1.er grado. Inicial ¿Por qué es importante el uso de los recursos tecnológicos para las personas?
	17:30 a 18:00	<b>12 EBA:</b> Sesión 39 Comun.- DPC 2.° grado. Inicial Recursos tecnológicos utilizados por nuestros abuelos	<b>8 EBA:</b> Sesión 42 Comun. - DPC Intermedio Desarrollo de los recursos tecnológicos a través de la historia	<b>12 EBA:</b> Sesión 22 Matem. - CTS 2.° grado. Inicial Consecuencias de las enfermedades más comunes que se presentan en la comunidad	<b>12 EBA:</b> Sesión 43 Matem - CTS Intermedio Importancia de los recursos tecnológicos en el Perú	<b>12 EBA:</b> Sesión 40 Comun. - CTS 2.° grado. Inicial Influencia de los recursos tecnológicos en el comportamiento de las personas
<b>EBE / EBA</b>	18:00 a 18:30	<b>13 EBE:</b> Sesión 24 PPFF Recomendaciones para NNAJ con multidiscapacidad en el contexto actual	<b>9 EBA:</b> Sesión 42 Comun. - DPC Intermedio Los recursos tecnológicos en el mundo	<b>13 EBA:</b> Sesión 14 EPT: Conocemos los recursos tecnológicos utilizados en los proyectos sociales	<b>13 EBA:</b> Sesión 43 Comun. - C TS Intermedio Recursos tecnológicos con los que cuenta el país	<b>13 EBE:</b> Sesión 25 PPFF Técnicas de manejo de estrés y ansiedad para padres de estudiantes NEE