

## PROGRAMACIÓN RADIAL APRENDO EN CASA

| Horario                                       | Lunes         | Martes  | Miércoles  | Jueves  | Viernes  |   |
|---|---------------|---|--|---|--|---|
|   | 14/09/2020    | 15/09/2020  | 16/09/2020   | 17/09/2020  | 18/09/2020   |   |
| <b>SECUNDARIA</b><br>1 hora y 30 minutos      | 8:30 a 9:00   | <b>1 Secundaria 1.º y 2.º</b><br>Sesión 19 C y T<br>Nos informamos del nuevo proyecto integrador "Fortalecemos la convivencia en el hogar y la comunidad mediante la solución de conflictos". Justificamos cómo el uso eficiente de la energía eléctrica para mitigar el cambio climático | <b>1 Tutoría secundaria 1º y 2º</b><br>Sesión 68<br>Distribuyendo los roles en el hogar  | <b>1 Secundaria 1.º y 2.º</b><br>Sesión 23 de matemática<br>Representamos los espacios comunes y personales de la casa mediante formas geométricas compuestas   | <b>1 Educación para el trabajo 1º y 2º secundaria</b><br>Sesión 37<br>Mi modelo de negocio Lean canvas (parte 10)                                    | <b>1 Secundaria 1.º y 2.º</b><br>Sesión 23 de comunicación<br>Planificamos una historia con acciones para fortalecer la convivencia en el hogar y la comunidad                                  |
|   | 9:00 a 9:30   | <b>2 Secundaria 3º y 4º</b><br>Sesión 19 C y T<br>Iniciamos nuestro proyecto integrador "Fortalecemos la convivencia en el hogar mediante la solución de conflictos" y conocemos cómo nuestro sistema nervioso procesa las emociones que generan los conflictos (parte 1)                 | <b>2 Tutoría secundaria 3º y 4º</b><br>Sesión 69<br>En familia aprendemos a gestionar nuestras emociones                                 | <b>2 Secundaria 3.º, 4.º</b><br>Sesión 23 de matemática<br>Determinamos los sucesos probabilísticos para el manejo responsable de los conflictos en la familia  | <b>2 Educación para el trabajo 3º a 5º secundaria</b><br>Sesión 38<br>Mi primer proyecto de emprendimiento (parte 15)                                | <b>2 Secundaria 3.º y 4.º</b><br>Sesión 23 de comunicación<br>Planificamos un reporte de las acciones que realizan las familias para una mejor convivencia, evitando conflictos en la comunidad |
|   | 9:30 a 10:00  | <b>3 Secundaria 5º</b><br>Sesión 17 C y T<br>Presentamos nuestro proyecto "Solucionamos conflictos para fortalecer la convivencia" y organizamos datos de la descomposición de los residuos sólidos   | <b>3 Tutoría secundaria 5º</b><br>Sesión 70<br>Aprendiendo a gestionar nuestros conflictos de manera constructiva                        | <b>3 Secundaria 5.º</b><br>Sesión 19 de matemática<br>Expresamos con términos financieros la solución de conflictos en la comunidad   | <b>3 Secundaria 5º</b><br>Sesión 19 DPCC<br>Reconocemos la dinámica de los conflictos y las actitudes de respuesta de las personas                   | <b>3 Secundaria 5.º</b><br>Sesión 19 de comunicación<br>Planificamos nuestro mural informativo  |
| <b>Educación Básica Especial</b><br>1 hora    | 10:00 a 10:30 | <b>4 PRITE</b><br>Sesión 41<br>Hasta 9 meses: Sonríe y mueve mis brazos o piernas cuando mi familia me canta una canción<br>Hasta 18 meses: Me mantengo de pie o muevo mi cuerpo al ritmo de una canción  | <b>4 Secundaria 5º</b><br>Sesión 3 de matemática<br>Establecemos relaciones financieras en los conflictos sociales de la comunidad       | <b>4 PRITE</b><br>Sesión 42<br>Hasta 24 meses: Bailo o canto una canción conocida<br>Hasta 36 meses: Aprendo a hacer música usando objetos de mi hogar  | <b>4 Secundaria 5º</b><br>Sesión 3 de comunicación<br>Conocemos las características de un mural informativo  | <b>4 Secundaria 1º y 2º</b><br>Sesión 19 DPCC<br>Utilizamos estrategias para resolver conflictos en el hogar y la comunidad   |
|   | 10:30 a 11:00 | <b>5 CEBE</b><br>Sesión 41<br>De 3 a 5 años: Aprendo a esperar mi turno para usar los servicios higiénicos<br>1.er y 2.º grado: Espero con tolerancia que mamá sirva mi postre favorito   |  | <b>5 CEBE</b><br>Sesión 42<br>3.er y 4.º grado: Comparto con tolerancia y respeto los programas de televisión, de preferencia de mi familia<br>5.º y 6.º grado: Participo en una conversación familiar, después del almuerzo o cena | <b>5 Secundaria 5º</b><br>Sesión 3 de Ciencias sociales<br>Analizamos las problemáticas socioambientales relevantes de la región y del país          | <b>5 Secundaria 3º y 4º</b><br>Sesión 19 DPCC<br>Diferenciamos conflictos originados por la dinámica de las relaciones humanas  |
| <b>INCIAL</b><br>15 minutos                   | 11:00 a 11:15 | <b>6 Inicial</b><br>Sesión 104<br>¿Cómo celebramos en la familia y comunidad? (parte 1)   | <b>5 Inicial</b><br>Sesión 105<br>¿Qué Celebramos desde el nacimiento  | <b>6 Inicial</b><br>Sesión 106<br>¿Cómo celebramos en familia?  | <b>6 Inicial</b><br>Sesión 107<br>Construimos un objeto especial para celebrar   | <b>6 Inicial</b><br>Sesión 108<br>¿Cómo son las celebraciones en mi comunidad?  |
| <b>Leemos Juntos</b>                          | 11:15 a 11:25 | <b>7 Leemos juntos</b><br>Inicial<br>Sesión 48: La lectura amplía nuestro vocabulario   | <b>6 Leemos juntos</b><br>Primaria<br>Sesión 49: Con los ojos abiertos, yo escucho   | <b>7 Leemos juntos</b><br>Primaria<br>Sesión 50: Origen del lago Titicaca   | <b>7 Leemos juntos</b><br>Secundaria<br>Sesión 51: Aventuras y desventuras en el hogar (parte 1)   | <b>7 Leemos juntos</b><br>Secundaria<br>Sesión 52: Aventuras y desventuras en el hogar (parte 2)  |
| <b>PRIMARIA</b><br>1 hora y 30 minutos        | 15:30 a 16:00 | <b>8 Primaria 1.º y 2.º</b><br>Sesión 19 de C y T<br>Aprendemos sobre las emociones para solucionar mejor los conflictos  |  | <b>8 Primaria 1.º y 2.º</b><br>Sesión 23 de matemática<br>Expresamos el doble y la mitad de un número organizando el biohuerto familiar   | <b>8 Primaria 1.º y 2.º</b><br>Sesión 19 de Psoc.<br>Identificamos cómo se originan los conflictos en la familia                                     | <b>8 Primaria 1.º y 2.º</b><br>Sesión 23 de Comunicación<br>Describimos una experiencia de convivencia en la familia  |
|   | 16:00 a 16:30 | <b>9 Primaria 3.º y 4.º</b><br>Sesión 19 de C y T<br>Describimos cómo la actividad de las emociones nos ayuda a resolver conflictos   |  | <b>9 Primaria 3.º y 4.º</b><br>Sesión 23 de matemática<br>Realizamos actividades colectivas en el biohuerto usando fracciones para una convivencia sin conflictos   | <b>9 Primaria 3.º y 4.º</b><br>Sesión 19 de Psoc.<br>Describimos cómo se originan los conflictos en nuestra familia                                  | <b>9 Primaria 3.º y 4.º</b><br>Sesión 23 de Comunicación<br>Describimos cómo solucionamos los conflictos en familia   |
|   | 16:30 a 17:00 | <b>10 Primaria 5.º y 6.º</b><br>Sesión 19 de C y T<br>Explicamos cómo se producen nuestras emociones en una situación de conflicto  |  | <b>10 Primaria 5.º y 6.º</b><br>Sesión 23 de matemática<br>Ayudamos a formar grupos de trabajo en actividades colectivas familiares empleando las fracciones  | <b>10 Primaria 5.º y 6.º</b><br>Sesión 19 de Psoc.<br>Reconocemos el origen del conflicto y el diálogo como estrategia para resolverlo               | <b>10 Primaria 5.º y 6.º</b><br>Sesión 23 de Comunicación<br>Redactamos una experiencia para promover la solución de conflictos en la familia y comunidad                                       |
| <b>Educación Básica Alternativa</b><br>1 hora | 17:00 a 17:30 | <b>11 EBA:</b><br>Sesión 41 Comun.- DPC 1.er grado. Inicial<br>Conocemos las consecuencias del mal uso de los recursos tecnológicos   | <b>7 EBA:</b><br>Sesión 44 Comun. - CTS Intermedio<br>Comunicamos la importancia de los recursos tecnológicos en la vida de las personas | <b>11 EBA:</b><br>Sesión 23 Matem -CTS 1.er grado. Inicial<br>Realizamos teleconsultas durante la pandemia  | <b>11 EBA:</b><br>Sesión 45 Matem. - DPC Intermedio<br>Identificamos las consecuencias del uso excesivo de los recursos tecnológicos en las personas | <b>11 EBA:</b><br>Sesión 42 Comun. - CTS 1.er grado. Inicial<br>Recursos tecnológicos que utilizamos en mi localidad  |
|   | 17:30 a 18:00 | <b>12 EBA:</b><br>Sesión 41 Matem.- DPC 2.º grado.<br>Consecuencias del uso excesivo de los recursos tecnológicos   | <b>8 EBA:</b><br>Sesión 44 Comun. - CTS Intermedio<br>Importancia de los recursos tecnológicos   | <b>12 EBA:</b><br>Sesión 23 Matem. - CTS 2.º grado. Inicial<br>¿Qué tecnologías podemos usar para sensibilizar a los vecinos en la prevención de enfermedades?  | <b>12 EBA:</b><br>Sesión 45 Matem - DPC Intermedio<br>Problemas que generan el uso excesivo de los recursos tecnológicos en las personas             | <b>12 EBA:</b><br>Sesión 42 Comun. - CTS 2.º grado. Inicial<br>Recomendaciones que debemos tener en cuenta para el uso de los recursos tecnológicos   |
| <b>EBE / EBA</b>                              | 18:00 a 18:30 | <b>13 EBE:</b><br>Sesión 26 PPF<br>Sociedad e inclusión en la nueva normalidad: retos y desafíos  | <b>9 EBA:</b><br>Sesión 44 Comun. - CTS Intermedio<br>Importancia de los recursos tecnológicos en la actualidad                          | <b>13 EBA:</b><br>Sesión 15 EPT: Importancia de los recursos tecnológicos para el desarrollo de nuestra comunidad   | <b>13 EBA:</b><br>Sesión 45 Matem. - DPC Intermedio<br>Las consecuencias del uso excesivo de los recursos tecnológicos                               | <b>13 EBE:</b><br>Sesión 27 PPF<br>Manejo de situaciones de estrés en casa para promover protección de situaciones de violencia a niños con discapacidad  |