

Del lunes 14 al viernes 18 de diciembre

Semana 37

Horario	Lunes 14	Martes 15	Miércoles 16	Jueves 17	Viernes 18
Inicial	<p>3, 4 y 5 años Motivos y formas para agradecer</p> <p>Competencias: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.</p>				

Primaria	10:00 a. m. a 10:30 a. m.	<p>1.er y 2.º grado</p> <p>Tema: Terminamos el año y recordamos nuestras aventuras con Rito el Perrito, Globulín y Glóbulo</p>	<p>3.er y 4.º grado</p> <p>Tema: Recordamos nuestras aventuras más queridas y revisamos nuestro portafolio</p>	<p>1.er y 2.º grado</p> <p>Tema: El remix de las plantas, los animales y qué dice sobre ellos en nuestro portafolio</p>	<p>3.er y 4.º grado</p> <p>Tema: ¡Nuestra última aventura! Recordamos nuestras experiencias y esperamos el año que viene</p>	<p>1.er y 2.º grado</p> <p>Tema: ¿Qué nos espera el próximo año? Recordamos y expresamos nuestros deseos para el futuro</p>
	10:30 a. m. a 11:00 a. m.	<p>5.º y 6.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Reflexionamos sobre lo que hemos vivido y aprendido este año</p> <p>Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.</p>	<p>5.º y 6.º grado Arte</p> <p>Tema: Conocemos cómo la reflexión sobre la experiencia de vida, influye en la creación artística</p> <p>Competencia: - Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales.</p>	<p>5.º y 6.º grado Educación física</p> <p>Tema: Reflexionamos sobre la práctica de hábitos saludables que aprendimos y practicamos</p> <p>Competencia: - Asume una vida saludable.</p>	<p>5.º y 6.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Compartimos nuestros testimonios orales sobre lo que aprendimos de la vida en pandemia</p> <p>Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.</p>	<p>5.º y 6.º grado Arte</p> <p>Tema: Elaboramos un proyecto artístico que represente lo que queremos agradecer</p> <p>Competencia: - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.</p>

Secundaria	2:00 p. m. a 2:30 p. m.	<p>1.er grado Comunicación</p> <p>Tema: Planificamos y escribimos la primera versión de una crónica del 2020</p> <p>Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>	<p>1.er grado Desarrollo personal, ciudadanía y cívica</p> <p>Tema: Proponemos acciones para la adecuada convivencia en el hogar frente a los desafíos de la pandemia</p> <p>Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p>	<p>1.er grado Matemática</p> <p>Tema: Leemos tablas, gráficos estadísticos, así como diversos textos para analizar e interpretar información</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.</p>	<p>1.er grado Matemática</p> <p>Tema: Planteamos conclusiones en base a información analizada</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.</p>	<p>1.er grado Comunicación</p> <p>Tema: Revisamos la primera versión y escribimos la versión final de una crónica del 2020</p> <p>Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>
	2:30 p. m. a 3:00 p. m.	<p>2.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Reflexionamos sobre nuestras vivencias durante el 2020 y planificamos una crónica para seguir construyéndonos como país</p> <p>Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>	<p>2.º grado Desarrollo personal, ciudadanía y cívica</p> <p>Tema: ¿Cómo solucionamos nuestros conflictos en familia en el 2020?</p> <p>Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p>	<p>2.º grado Matemática</p> <p>Tema: Leemos tablas, gráficos estadísticos y diversos textos para interpretar y analizar información sobre la salud pública</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.</p>	<p>2.º grado Matemática</p> <p>Tema: Inferimos y sustentamos conclusiones o decisiones basadas en información estadística sobre la salud pública</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.</p>	<p>2.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Textualizamos la primera versión de la crónica 2020, la revisamos para escribir la versión final y la difundimos</p> <p>Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>
	3:00 p. m. a 3:30 p. m.	<p>3.er grado Comunicación</p> <p>Tema: Reflexionamos y planificamos la escritura de una crónica del 2020 para seguir construyéndonos como país</p> <p>Competencias: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>	<p>3.er grado Desarrollo personal, ciudadanía y cívica</p> <p>Tema: Reflexionamos sobre la participación democrática en el 2020</p> <p>Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p>	<p>3.er grado Matemática</p> <p>Tema: Expresar la concentración de CO₂ en notación científica</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.</p>	<p>3.er grado Matemática</p> <p>Tema: Calcular la cantidad de desechos de plástico producido por persona</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.</p>	<p>3.er grado Comunicación</p> <p>Tema: Revisamos y escribimos la versión final de la crónica del 2020 para seguir construyéndonos como país, y la difundimos.</p> <p>Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>
	3:30 p. m. a 4:00 p. m.	<p>4.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Conocemos, planificamos y escribimos una crónica del 2020 asumiendo el reto de seguir construyéndonos como país</p> <p>Competencias: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>	<p>4.º grado Desarrollo personal, ciudadanía y cívica</p> <p>Tema: Analizamos y reflexionamos sobre la cultura de la legalidad y el bien común durante la pandemia del Covid - 19</p> <p>Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p>	<p>4.º grado Matemática</p> <p>Tema: Representamos el aumento del uso de recursos tecnológicos tangibles durante la cuarentena empleando funciones matemáticas</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.</p>	<p>4.º grado Matemática</p> <p>Tema: Representamos el aumento del uso de recursos tecnológicos intangibles durante la cuarentena empleando funciones matemáticas</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.</p>	<p>4.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Revisamos la crónica 2020 para elaborar la versión final y publicarlo</p> <p>Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>



Del lunes 14 al viernes 18 de diciembre

Semana 37

Horario	Lunes 14	Martes 15	Miércoles 16	Jueves 17	Viernes 18
Secundaria	<p>11:00 a. m. a 11:30 a.m.</p> <p>5.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Leemos una crónica sobre un hito o hecho relevante en el 2020</p> <p>Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</p>	<p>11:00 a. m. a 11:30 a.m.</p> <p>5.º grado Ciencias Sociales</p> <p>Tema: Proponemos prácticas de consumo responsable</p> <p>Competencia: - Gestiona responsablemente los recursos económicos.</p>	<p>11:00 a. m. a 11:30 a.m.</p> <p>5.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Planificamos la elaboración de nuestra crónica</p> <p>Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>	<p>11:00 a. m. a 11:30 a.m.</p> <p>5.º grado Matemática</p> <p>Tema: Efectuamos un recuento de actividades a través de una línea de tiempo para elaborar la crónica del 2020</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.</p>	<p>11:00 a. m. a 11:30 a.m.</p> <p>5.º grado Educación para el trabajo</p> <p>Tema: Una crónica del 2020 a los nuevos desafíos de desarrollar habilidades para el empleo y la gestión de proyectos de emprendimiento</p> <p>Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.</p>
	<p>11:30 a.m. a 12:00 m.</p> <p>5.º grado Desarrollo personal, ciudadanía y cívica</p> <p>Tema: Una crónica del 2020 para seguir construyéndonos como país</p> <p>Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p>	<p>11:30 a.m. a 12:00 m.</p> <p>5.º grado Matemática</p> <p>Tema: Reflexionamos sobre el impacto del aislamiento social en el cuidado del ambiente a través de datos estadísticos</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.</p>	<p>11:30 a.m. a 12:00 m.</p> <p>5.º grado Matemática</p> <p>Tema: Reconocemos la importancia del uso de herramientas tecnológicas utilizando las medidas de localización</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.</p>	<p>11:30 a.m. a 12:00 m.</p> <p>5.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Redactamos y presentamos nuestra crónica del 2020</p> <p>Competencias: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. - Se comunica oralmente en su lengua materna.</p>	<p>11:30 a.m. a 12:00 m.</p> <p>5.º grado Ciencia y tecnología</p> <p>Tema: Ciencia y tecnología en los procesos industriales para la conservación del ambiente</p> <p>Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</p>

Horario

Sábado 19

CEBE	10:00 a. m. a 10:30 a. m.	<p>Comunicación, Ciencia y tecnología, Personal social psicomotriz, Educación física, Matemática. Inicial y Primaria Historias EBE 2020</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none">- Construye su identidad.- Se comunica oralmente en su lengua materna.- Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.- Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.- Resuelve problema de forma, movimiento y localización.
-------------	---------------------------------	---



Conoce la programación
de **La yapa** para esta semana



Horario

Sábado 19

**Cuidado
del ambiente**

10:30 a. m.
a
11:00 a. m.

Primaria y secundaria
Protegemos nuestra localidad del cambio climático

Del lunes 14 al viernes 18 de diciembre

Semana 37

Horario	Lunes 14	Martes 15	Miércoles 16	Jueves 17	Viernes 18
			Motivos y formas de agradecer		
Inicial	<p>11:00 a. m. a 11:15 a. m.</p> <p>3, 4 y 5 años Tema: Un año diferente</p> <p>Competencia: - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p>	<p>3, 4 y 5 años Tema: ¿Qué ha cambiado en mi vida?</p> <p>Competencia: - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p>	<p>3, 4 y 5 años Tema: Somos una familia poderosa que se compromete a vivir mejor</p> <p>Competencia: - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p>	<p>3, 4 y 5 años Tema: Es tiempo de agradecer</p> <p>Competencia: - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.</p>	<p>3, 4 y 5 años Tema: Agradecemos y expresamos alegría y esperanza</p> <p>Competencia: - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.</p>

Horario	Lunes 14	Martes 15	Miércoles 16	Jueves 17	Viernes 18
Primaria	<p>3:30 p. m. a 4:00 p. m.</p> <p>1.º y 2.º grado Ciencia y tecnología</p> <p>Tema: Reflexionamos y agradecemos sobre lo aprendido en Ciencia y tecnología en Aprendo en casa</p> <p>Competencias: - Gestiona su aprendizaje de manera autónoma. - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</p>		<p>1.º y 2.º grado Matemática</p> <p>Tema: Reflexionando sobre lo aprendido de las competencias matemáticas en Aprendo en casa</p> <p>Competencias: - Resuelve problemas de cantidad. - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.</p>	<p>1.º y 2.º grado Personal social</p> <p>Tema: Reconocemos nuestros aprendizajes en Personal social en la experiencia de aprender en casa</p> <p>Competencia: - Construye interpretaciones históricas.</p>	<p>1.º y 2.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Escribimos una tarjeta de agradecimiento por nuestros aprendizajes</p> <p>Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>
	<p>4:00 p. m. a 4:30 p. m.</p> <p>3.º y 4.º grado Ciencia y tecnología</p> <p>Tema: Reflexionamos y agradecemos nuestros aprendizajes en la experiencia Aprendo en casa</p> <p>Competencias: - Gestiona su aprendizaje de manera autónoma - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</p>		<p>3.º y 4.º grado Matemática</p> <p>Tema: Reflexionando sobre lo aprendido de las competencias matemáticas en Aprendo en casa</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.</p>	<p>3.º y 4.º grado Personal social</p> <p>Tema: Reconocemos nuestra experiencia de Aprendo en casa para agradecerlas</p> <p>Competencia: - Construye su identidad.</p>	<p>3.º y 4.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Expresamos nuestro agradecimiento por nuestros aprendizajes en tiempos de pandemia</p> <p>Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>
	<p>4:30 p. m. a 5:00 p. m.</p> <p>5.º y 6.º grado Ciencia y tecnología</p> <p>Tema: Reflexionamos nuestros aprendizajes en Aprendo en casa y agradecemos la experiencia vivida</p> <p>Competencias: - Gestiona su aprendizaje de manera autónoma - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</p>		<p>5.º y 6.º grado Matemática</p> <p>Tema: Reflexionando sobre lo aprendido de las competencias matemáticas en Aprendo en casa</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.</p>	<p>5.º y 6.º grado Personal social</p> <p>Tema: Reconocemos nuestros aprendizajes en la experiencia Aprendo en casa</p> <p>Competencia: - Construye su identidad.</p>	<p>5.º y 6.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Expresamos nuestra gratitud por nuestros aprendizajes en tiempos de pandemia</p> <p>Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>

Horario	Lunes 14	Martes 15	Miércoles 16	Jueves 17	Viernes 18
Secundaria	<p>8:30 a. m. a 9:00 a. m.</p> <p>1.º y 2.º grado Ciencia y tecnología</p> <p>Tema: Presentamos el proyecto "Una crónica del 2020 para seguir construyéndonos como país" y reflexionamos cómo el área de Ciencia y tecnología contribuyó a enfrentar las experiencias vividas durante la pandemia</p> <p>Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</p>	<p>1.º y 2.º grado Tutoría</p> <p>Tema: Reflexionamos sobre nuestros logros y aspectos por superar</p> <p>Competencia: - Construye su identidad.</p>	<p>1.º y 2.º grado Matemática</p> <p>Tema: Representamos con tabulaciones la relación de equivalencia entre dos magnitudes proporcionales para construir una línea de tiempo que organice los hitos más importantes de este año</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.</p>	<p>1.º y 2.º grado Educación para el trabajo</p> <p>Tema: Mi modelo de negocios Lean Canvas (parte 22)</p> <p>Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.</p>	<p>1.º y 2.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Escribimos una crónica sobre la experiencia vivida en nuestra educación a distancia</p> <p>Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>
	<p>9:00 a. m. a 9:30 a. m.</p> <p>3.º y 4.º grado Ciencia y tecnología</p> <p>Tema: Presentamos el proyecto "Una crónica del 2020 para seguir construyéndonos como país" y reflexionamos cómo el área de Ciencia y tecnología contribuyó a enfrentar las experiencias vividas durante la pandemia</p> <p>Competencia: - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.</p>	<p>3.º y 4.º grado Tutoría</p> <p>Tema: Reflexionamos sobre nuestros logros y aspectos por superar</p> <p>Competencia: - Construye su identidad.</p>	<p>3.º y 4.º grado Matemática</p> <p>Tema: Representamos con tabulaciones la relación de equivalencia entre dos magnitudes proporcionales para construir una línea de tiempo que organice los hitos más importantes de este año</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.</p>	<p>3.º, 4.º y 5.º grado Educación para el trabajo</p> <p>Tema: Mi primer proyecto de emprendimiento (parte 27)</p> <p>Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.</p>	<p>3.º y 4.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Elaboramos una crónica informativa sobre los hitos vividos en la educación a distancia</p> <p>Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>
	<p>9:30 a. m. a 10:00 a. m.</p> <p>5.º grado Ciencia y tecnología</p> <p>Tema: Iniciamos nuestra experiencia de aprendizaje "Una crónica del 2020 para seguir construyéndonos como país", además identificamos los hitos importantes que influyeron en nuestra educación a distancia</p> <p>Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</p>	<p>5.º grado Tutoría</p> <p>Tema: Reflexionamos sobre nuestros logros y aspectos por superar</p> <p>Competencia: - Construye su identidad.</p>	<p>5.º grado Matemática II</p> <p>Tema: Expresamos con gráficos estadísticos las características de los hitos y los explicamos en la comunidad</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.</p>	<p>5.º grado Desarrollo personal, ciudadanía y cívica</p> <p>Tema: Organizamos nuestra crónica personal con los hitos más importantes de la educación a distancia del 2020</p> <p>Competencia: - Construye su identidad.</p>	<p>5.º grado Comunicación II</p> <p>Tema: Nos preparamos para presentar nuestra crónica informativa sobre la experiencia vivida en la educación a distancia</p> <p>Competencias: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. - Se comunica oralmente en su lengua materna.</p>
	<p>10:00 a. m. a 10:30 a. m.</p> <p>5.º grado Matemática I</p> <p>Tema: Representamos las características de algunos hitos importantes en la educación a distancia</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.</p>			<p>5.º grado Comunicación I</p> <p>Tema: Planificamos y textualizamos nuestra crónica informativa sobre la experiencia vivida en la educación a distancia</p> <p>Competencias: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</p>	<p>1.º y 2.º grado Desarrollo personal, ciudadanía y cívica</p> <p>Tema: Nos comprometemos a aprovechar las oportunidades y afrontar adecuadamente los retos del 2021</p> <p>Competencia: - Construye su identidad.</p>
	<p>10:30 a. m. a 11:00 a. m.</p> <p>5.º grado Ciencias sociales</p> <p>Tema: Reflexionamos sobre nuestra experiencia de aprendizaje en el 2020 y nos proyectamos al 2021</p> <p>Competencia: - Construye interpretaciones históricas.</p>			<p>5.º grado Ciencias sociales</p> <p>Tema: Reflexionamos sobre nuestra experiencia de aprendizaje en el 2020 y nos proyectamos al 2021</p> <p>Competencia: - Construye interpretaciones históricas.</p>	<p>3.º y 4.º grado Desarrollo personal, ciudadanía y cívica</p> <p>Tema: Nos comprometemos a aprovechar las oportunidades y afrontar adecuadamente los retos del 2021</p> <p>Competencia: - Construye su identidad.</p>

Horario	Lunes 14	Martes 15	Miércoles 16	Jueves 17	Viernes 18	
Programa de Intervención temprana (Prite)	<p>10:00 a. m. a 10:30 a. m.</p> <p>De 0 a 2 años</p> <p>Tema: Hasta 9 meses: Colaboro cuando me visitan Hasta 18 meses: Colaboro en quitarme prendas de vestir superiores</p> <p>Competencias: - Construye su identidad. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.</p>			<p>De 0 a 2 años</p> <p>Tema: Hasta 24 meses: Uso mis dos manos en forma coordinada mientras juego Hasta 36 meses: Uso mis manos con destreza para hacer trabajos creativos, con mi familia</p> <p>Competencias: - Construye su identidad. - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización. - Resuelve problemas de cantidad.</p>		
	<p>10:30 a. m. a 11:00 a. m.</p> <p>Educación Básica Especial (CEBE) Inicial y Primaria</p> <p>CEBE Inicial-Primaria Tema: De 3 a 5 años: Desarrollo mi sensorialidad al estampar huellas de colores con mis pies 1.º y 2.º grado: Desarrollo mi motricidad trasladando globos con mis manos y usando tubos de cartón</p> <p>Competencia: - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.</p>			<p>CEBE Primaria Tema: 3.º y 4.º grado: Desarrollo mi percepción auditiva y coordinación al mover mi cuerpo, al ritmo de la música, imitando movimientos corporales de manera secuenciada 5.º y 6.º grado: Desarrollo mi motricidad fina y percepción visual pintando círculos y otras figuras con pinceles vegetales gruesos y delgados y témperas</p>		
	<p>6:00 p. m. a 6:30 p. m.</p> <p>Orientaciones para familias con niños y niñas con NEE</p> <p>Orientaciones para familias Tema: Programa Especial: Ganadores del Concurso BPD2020-EBE (parte 1)</p> <p>Recomendaciones: - Para familias con niños, niñas, adolescentes y jóvenes con TEA, discapacidad motora y de usuarios de sillas de ruedas.</p>					<p>Orientaciones para familias Tema: Programa Especial: Ganadores del Concurso BPD2020-EBE (parte 2)</p>

Horario	Lunes 14	Martes 15	Miércoles 16	Jueves 17	Viernes 18
Educación Básica Alternativa	<p>5:00 p. m. a 5:30 p. m.</p> <p>Ciclo Inicial 1.º grado Comunicación-Desarrollo personal y ciudadano</p> <p>Tema: ¿Por qué es importante la recreación en las niñas y los niños?</p> <p>Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p>	<p>Ciclo Intermedio 1.º grado Comunicación-Desarrollo personal y ciudadano</p> <p>Tema: Planificamos con las niñas y los niños actividades navideñas para realizar en familia</p> <p>Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p>	<p>Ciclo Inicial 1.º grado Matemática-Desarrollo personal y ciudadano</p> <p>Tema: Reconocemos los derechos de las niñas y niños a tener una educación de calidad</p> <p>Competencias: - Resuelve problemas de cantidad. - Construye su identidad.</p>	<p>Ciclo Intermedio 1.º grado Matemática-Ciencia, tecnología y salud</p> <p>Tema: Recopilamos y preparamos con nuestros hijos recetas típicas navideñas de la región</p> <p>Competencias: - Resuelve problemas de cantidad. - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</p>	<p>Ciclo Inicial 1.º grado Comunicación-Desarrollo personal y ciudadano</p> <p>Tema: Actividades de juego y recreación de niñas y niños según las costumbres de cada región</p> <p>Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p>
	<p>5:30 p. m. a 6:00 p. m.</p> <p>Ciclo Inicial 2.º grado Comunicación-Desarrollo personal y ciudadano</p> <p>Tema: Presentamos nuestras inquietudes a los jefes de la comunidad</p> <p>Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p>	<p>Ciclo Intermedio 2.º grado Comunicación-Desarrollo personal y ciudadano</p> <p>Tema: Celebraciones navideñas en las culturas del Perú</p> <p>Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p>	<p>Ciclo Inicial 2.º grado Matemática-Desarrollo personal y ciudadano</p> <p>Tema: Reconocemos los derechos de las niñas y los niños a tener una alimentación</p> <p>Competencias: - Resuelve problemas de cantidad. - Construye su identidad.</p>	<p>Ciclo Intermedio 2.º grado Matemática-Ciencia, tecnología y salud</p> <p>Tema: Conocemos los alimentos nutritivos tradicionales en nuestras fiestas navideñas</p> <p>Competencias: - Resuelve problemas de cantidad. - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</p>	<p>Ciclo Inicial 2.º grado Comunicación-Desarrollo personal y ciudadano</p> <p>Tema: Debemos que tienen nuestros adultos mayores</p> <p>Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p>
	<p>6:00 p. m. a 6:30 p. m.</p> <p>Ciclo Intermedio 3.º grado Comunicación-Desarrollo personal y ciudadano</p> <p>Tema: Preparamos nuestras fiestas navideñas según las costumbres regionales</p> <p>Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p>	<p>Ciclo Intermedio 3.º grado Comunicación-Desarrollo personal y ciudadano</p> <p>Tema: Preparamos nuestras fiestas navideñas según las costumbres regionales</p> <p>Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p>	<p>Ciclo Inicial e Intermedio Educación para el trabajo</p> <p>Tema: Proponemos espacios recreativos para los niños y las niñas dentro de la comunidad</p> <p>Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.</p>	<p>Ciclo Intermedio 3.º grado Comunicación-Desarrollo personal y ciudadano</p> <p>Tema: Derecho de los niños y las niñas al juego y la recreación</p> <p>Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p>	<p>Ciclo Inicial 3.º grado Comunicación-Desarrollo personal y ciudadano</p> <p>Tema: Debemos que tienen nuestros adultos mayores</p> <p>Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p>

Del lunes 14 al viernes 18 de diciembre

Semana 37

Horario	Lunes 14	Martes 15	Miércoles 16	Jueves 17	Viernes 18
Inicial (EIB)	Practicamos diferentes formas de agradecimiento				
	<p>3, 4 y 5 años Tema: Nuestras vivencias y aprendizajes en el 2020</p> <p>Competencias: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.</p>		<p>3, 4 y 5 años Tema: Agradecemos en todo tiempo</p> <p>Competencias: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.</p>		<p>3, 4 y 5 años Tema: Nos reunimos en familia para agradecer</p> <p>Competencias: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.</p>

Horario	Lunes 14	Martes 15	Miércoles 16	Jueves 17	Viernes 18
Primaria (EIB)	<p>1.º y 2.º grado Comunicación en lengua originaria</p> <p>Tema: Escribimos afiches sobre el cuidado de plantas de la chacra</p> <p>Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>		<p>1.º y 2.º grado Matemática</p> <p>Tema: Identificamos la mayor y menor frecuencia de datos a partir de la información sobre las preferencias en el uso de plantas medicinales para el tratamiento del resfrío</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.</p>		<p>1.º y 2.º grado Castellano como segunda lengua</p> <p>Tema: Programa de cierre</p>
	<p>3.º y 4.º grado Comunicación en lengua originaria</p> <p>Tema: Reflexionamos con la familia sobre la importancia de las plantas de la chacra para la salud</p> <p>Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>		<p>3.º y 4.º grado Matemática</p> <p>Tema: Elaboramos conclusiones y recomendaciones a partir de la información del gráfico de barras para que las autoridades comunales tomen decisiones sobre el cuidado de los camélidos y ovinos o de los sembríos en la chacra</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.</p>		<p>3.º y 4.º grado Castellano como segunda lengua</p> <p>Tema: Programa de cierre</p>
	<p>5.º y 6.º grado Comunicación en lengua originaria</p> <p>Tema: Escribimos un artículo de opinión sobre el cuidado de plantas en la chacra</p> <p>Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>		<p>5.º y 6.º grado Matemática</p> <p>Tema: Elaboramos conclusiones y justificamos recomendaciones basándonos en información obtenida del gráfico de barras sobre la importancia del cuidado de las plantas y animales</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.</p>		<p>5.º y 6.º grado Castellano como segunda lengua</p> <p>Tema: Programa de cierre</p>

Del lunes 14 al viernes 18 de diciembre

Semana 37

Horario	Lunes 14	Martes 15	Miércoles 16	Jueves 17	Viernes 18	
Leemos Juntos	11:15 a. m. a 11:25 a. m.	Inicial Experiencia de lectura: Recomendaciones para leer	Primaria Experiencia de lectura: Redondillas de plantas y animales del Perú	Primaria Experiencia de lectura: Carola nos recuerda a vivir bonito	Secundaria Experiencia de lectura: La esperanza de un poeta para un mundo mejor está en un niño	Secundaria Experiencia de lectura: Se acaba el año, pero no la lectura