

Del lunes 24 al viernes 28 de mayo

Semana 6

Horario	Lunes 24	Martes 25	Miércoles 26	Jueves 27	Viernes 28	
Inicial 2:30 p. m. a 3:00 p. m.	Experiencia de aprendizaje: Me cuido, nos cuidamos, y a la madre Tierra ayudamos	Y... ¿qué sucede cuando botamos las mascarillas? Competencias: - Construye su identidad. - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Lectura y movimiento Competencias: - Lee diversos tipos de textos en su lengua materna. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.	Me protejo del coronavirus cuidando el agua Competencias: - Construye su identidad - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Música y movimiento Competencias: - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	Me protejo del coronavirus cuidando el agua Competencias: - Construye su identidad - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común

Horario	Lunes 24	Martes 25	Miércoles 26	Jueves 27	Viernes 28	
Primaria 1.º y 2.º grado 4:00 p. m. a 4:30 p. m.	Experiencia de aprendizaje: Cuidamos nuestra salud con prácticas saludables	Dialogamos sobre la experiencia del cuidado de la salud Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	Escuchamos información sobre qué es la salud Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	Describimos los hábitos de vida que tenemos y su relación con nuestra salud Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	Ordenamos al realizar actividades físicas para cuidar nuestra salud Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	Describimos las emociones que afectan nuestra salud Competencia: - Construye su identidad.
Primaria 3.º y 4.º grado 4:30 p. m. a 5:00 p. m.	Experiencia de aprendizaje: Mantenemos una vida saludable con prácticas buenas y constantes	Comprendemos la experiencia de aprendizaje "Mantenemos una vida saludable con prácticas buenas y constantes" y nos organizamos para su desarrollo Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	1.º y 2.º grado Utilizamos cuantificadores de cantidad en los útiles de aseo para el cuidado de la salud Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	Explica cómo el estilo de vida puede afectar o ayudar a cuidar su salud Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	Conocemos la cantidad de calorías de algunas frutas para su consumo saludable Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	Relacionamos las emociones de ira, miedo y tristeza con nuestra salud Competencia: - Construye su identidad.
Primaria 5.º y 6.º grado 5:00 p. m. a 5:30 p. m.	Experiencia de aprendizaje: Cuidamos nuestra salud, promoviendo prácticas saludables	Comprendemos la experiencia de aprendizaje "Cuidamos nuestra salud, promoviendo prácticas saludables" y nos organizamos para su desarrollo Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	Tutoría primaria Descubrimos el mundo de las emociones Competencias: - Construye su identidad. - Convive y participa democráticamente.	Explicamos cómo los estilos de vida influyen en la salud Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	Conocemos la cantidad de energía que necesitamos consumir para una vida saludable Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	Explicamos las causas y consecuencias del miedo, tristeza, preocupación y estrés en nuestra salud Competencia: - Construye su identidad.

Horario	Lunes 24	Martes 25	Miércoles 26	Jueves 27	Viernes 28	
Secundaria 1.º y 2.º grado 8:30 a. m. a 9:00 a. m.	Experiencia de aprendizaje: Promovemos el cuidado preventivo de nuestra salud respiratoria en armonía con el ambiente	Comprendemos la experiencia de aprendizaje organizándonos para vivenciarla, y explicamos desde la ciencia las enfermedades respiratorias de nuestras comunidades Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	Tutoría VI: Identificamos nuestras emociones y sus formas de expresión Competencia: - Convive y participa democráticamente en búsqueda del bien común.	Leemos y reflexionamos sobre el cuidado de la salud respiratoria Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.	Explicamos la importancia de relacionarnos armoniosamente con el ambiente para el cuidado de nuestra salud Competencia: - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.	Fundamentamos, por qué se deben acortar las vías de transmisión de las enfermedades que se producen en su entorno y el aporte del desarrollo científico y tecnológico a la salud respiratoria Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.
Secundaria 3.º y 4.º grado 9:00 a. m. a 9:30 a. m.	Experiencia de aprendizaje: Proponemos acciones para preservar la salud y el ambiente	Comprendemos la experiencia de aprendizaje y nos organizamos para lograr nuestras metas Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	Tutoría VII: Identificamos y manejamos nuestras emociones Competencia: - Construye su identidad.	Explicamos científicamente por qué se produce la contaminación del aire en mi región Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	Explicamos el deterioro de la calidad del aire y sus consecuencias en la salud de la población Competencia: - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.	Representamos la contaminación del aire haciendo uso de números racionales Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.
Secundaria 5.º grado 9:30 a. m. a 10:00 a. m.	Experiencia de aprendizaje: Promovemos la prevención y el cuidado de la salud y el ambiente en las familias de nuestra comunidad	Conocemos el propósito de la experiencia de aprendizaje Competencia: - Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.	Dialogamos sobre los factores ambientales determinantes que afectan la salud de mi familia y comunidad Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	Explicamos el impacto de los factores ambientales en la salud de la familia y la comunidad Competencia: - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.	Expresamos gráficamente la forma de los depósitos de agua que las familias utilizan para el cuidado de su salud Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	Representamos los depósitos de agua de las familias empleando relaciones geométricas Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.
Secundaria 1.º a 5.º grado 10:00 a. m. a 10:30 a. m.	Experiencia de aprendizaje: Promovemos el cuidado de nuestra salud física y emocional en armonía con el entorno	Tutoría - 5.º grado Analizamos la importancia del manejo de nuestras emociones sobre nuestro estado de bienestar Experiencia de aprendizaje: Promovemos el cuidado de nuestra salud física y emocional en armonía con el entorno Competencia: - Construye su identidad.	5.º grado Relacionamos nuestras emociones frente a situaciones relacionadas a la salud Competencia: - Construye su identidad.	1.º y 2.º grado Inglés Let's express our feelings Part I Experiencia de aprendizaje: Let's express our feelings! Competencia: - Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera.	3.º, 4.º y 5.º grado Inglés I feel happy for you! Part I Experiencia de aprendizaje: I feel happy for you! Part 1 y 2 Competencia: - Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera	5.º grado Analizamos un texto sobre los factores ambientales determinantes y su relación con la salud de mi familia y comunidad Competencia: - Lee diversos tipos de texto en su lengua materna.

Horario	Lunes 24	Martes 25	Miércoles 26	Jueves 27	Viernes 28
Programa de intervención temprana (Prite) y Educación Básica Especial (CEBE) 2:00 p. m. a 2:30 p. m.	9 meses: Colaborando cuando lo visten 18 meses: Aprendiendo a vestirse Experiencia de aprendizaje: Aprendiendo a vestirse Competencias: - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. - Se comunica oralmente en su lengua materna.	CEBE Inicial-Primaria Inicial: Creo el juego "tumba botellas" con elementos recolectados 1.º y 2.º grado: Entrevisto a mi familia sobre los cuidados para evitar la Covid-19 Experiencia de aprendizaje: Me cuido, nos cuidamos y a nuestra madre tierra ayudamos Competencias: - Construye su identidad. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.	Prite 24 a 36 meses 24 meses: Aprendiendo a ponerse el polo y el pantalón 36 meses: Reconociendo prendas de vestir Experiencia de aprendizaje: Aprendiendo a vestirse Competencias: - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. - Se comunica oralmente en su lengua materna.	CEBE Primaria 3.º y 4.º grado: Represento mi cuerpo en una maqueta con material reciclable 5.º y 6.º grado: Adquiero destreza para correr practicando el juego "Simulacro de incendio" Experiencia de aprendizaje: Cuido mi salud practicando y promoviendo hábitos saludables Competencias: - Construye su identidad. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.	Familia Estrategias de regulación de conductas por sobreprotección en la familia Experiencia de aprendizaje: Explorando el entorno Competencias: - Identificar las características del desarrollo de la sexualidad de las personas con discapacidad.

Horario	Lunes 24	Martes 25	Miércoles 26	Jueves 27	Viernes 28
Educación Básica Alternativa 5:30 p. m. a 6:00 p. m.	Ciclo inicial 1.º Compartimos nuestras creaciones en homenaje a las mujeres de mi comunidad Competencias: Comunicación - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. Desarrollo personal y ciudadano - Construye su identidad.	Ciclo intermedio 1.º Reconocemos la importancia de atender la salud emocional entre varón y mujer en su convivencia cotidiana. Competencias: Comunicación - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. Desarrollo personal y ciudadano - Construye su identidad.	Ciclo inicial 1.º Disfrutamos de actividades en familia Competencias: Ciencia, tecnología y salud - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. Matemática - Resuelve problemas de cantidad	Ciclo intermedio 1.º Proponemos actividades que benefician la salud emocional en la convivencia familiar. Competencias: Comunicación - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. Desarrollo personal y ciudadano - Construye su identidad.	Ciclo inicial 1.º Fortalecemos la convivencia familiar Competencias: Comunicación - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. Desarrollo personal y ciudadano - Construye su identidad.
Educación Básica Alternativa 6:00 p. m. a 6:30 p. m.	Experiencia de aprendizaje: Cuidamos nuestra salud emocional practicando y promoviendo hábitos saludables	Ciclo inicial 2.º Realizamos creaciones en reconocimiento a las mujeres de nuestra familia Competencias: Comunicación - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. Desarrollo personal y ciudadano - Construye su identidad.	Ciclo intermedio 2.º Promovemos la equidad de género en diversos ámbitos. Competencias: Comunicación - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. Desarrollo personal y ciudadano - Construye su identidad.	Ciclo inicial 2.º Practicamos actividades saludables en familia Competencias: Ciencia, tecnología y salud - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. Matemática - Resuelve problemas de cantidad.	Ciclo intermedio 2.º Fortalecemos acciones para fomentar el cuidado de la salud emocional en nuestra comunidad Competencias: Comunicación - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. Desarrollo personal y ciudadano - Construye su identidad.
Educación Básica Alternativa 6:30 p. m. a 7:00 p. m.		Ciclo inicial e intermedio Educación para el trabajo Establecemos roles familiares en el desarrollo de nuestro proyecto de emprendimiento Competencia: Educación para el trabajo - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	Ciclo intermedio 3.º grado Educamos las emociones para prevenir la violencia familiar. Competencias: Comunicación - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. Desarrollo personal y ciudadano - Construye su identidad.	Ciclo inicial e Intermedio Educación para el trabajo Valoramos la opinión de los integrantes de nuestra comunidad Competencia: Desarrollo personal y ciudadano - Construye su identidad.	Ciclo inicial e intermedio Educación para el trabajo Valoramos la opinión de los integrantes de nuestra comunidad Competencia: Educación para el trabajo - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.

Del lunes 24 al viernes 28 de mayo

Semana 6

Horario	Lunes 24	Martes 25	Miércoles 26	Jueves 27	Viernes 28
Leemos juntos	Inicial Canciones para disfrutar en familia Experiencia de aprendizaje: Me cuido, nos cuidamos y a la Madre Tierra ayudamos Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	Primaria (1.º, 2.º y 3.º grado) La leyenda del Chogui Experiencia de aprendizaje: Biodiversidad: relación armoniosa con la naturaleza Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	Primaria (4.º, 5.º y 6.º grado) La víbora y la culebra de agua Experiencia de aprendizaje: Salud emocional Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	Secundaria (1.º y 2.º grado) Los héroes de la salud en estos tiempos Experiencia de aprendizaje: Salud y conservación ambiental Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	Secundaria (3.º, 4.º y 5.º grado) Sanadores de la comunidad Experiencia de aprendizaje: Salud y conservación ambiental Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.

Semana 6

Horario

Sábado 29

<p>Educación Básica Alternativa</p> <p>4:00 p. m. a 4:30 p. m.</p>	<p>Experiencia de aprendizaje: Cuidamos nuestra salud emocional practicando y promoviendo hábitos saludables</p>	<p>Ciclo inicial Programa Adulto Mayor (PAM)</p> <p>El buen trato a las personas adultas mayores en la familia y la sociedad</p> <p>Competencias: Comunicación -Se comunica oralmente en su lengua materna. Desarrollo personal y ciudadano -Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p>
<p>Educación Básica Alternativa</p> <p>4:30 p. m. a 5:00 p. m.</p>		<p>Ciclo intermedio Programa Adulto Mayor (PAM)</p> <p>¡Las personas adultas mayores tenemos historias de logros!</p> <p>Competencias: Comunicación -Se comunica oralmente en su lengua materna. Desarrollo personal y ciudadano -Construye su identidad.</p>
<p>Orientaciones para familias</p> <p>5:00 p. m. a 5:30 p. m.</p>		<p>Familia</p> <p>El apego seguro: la clave para educar con amor y fomentar la autoestima.</p> <p>Experiencia de aprendizaje: Explorando el entorno</p> <p>Competencia: - Claves para favorecer el apego seguro en niñas y niños con discapacidad. - Expresa sus emociones a través de risas, llantos, movimientos corporales, gestos y palabras.</p>